



Debido a la necesidad de entender y atender los cambios que se están presentando en la sociedad y en las nuevas generaciones, el Instituto Independencia se ha dado a la tarea de innovar su Modelo Educativo INDE 2020-2025. Se requirió integrar procesos formativos acordes a las necesidades de las nuevas generaciones, en donde el aprendizaje centrado en el alumno y el acompañamiento docente generan experiencias para que los sujetos tomen conciencia de su participación social y el papel que desarrollaran.

La innovación en la educación implica una reflexión continua acerca de cómo aprenden los alumnos, incluso mucho más allá de las aulas. Esta reflexión es continua e involucra a la pedagogía, la didáctica, las tecnologías y el aprendizaje desde la inteligencia y la emocionalidad. La reflexión siempre aportará nuevas formas en el ser y el hacer, que impactan directamente en el desarrollo socioemocional e intelectual del sujeto.

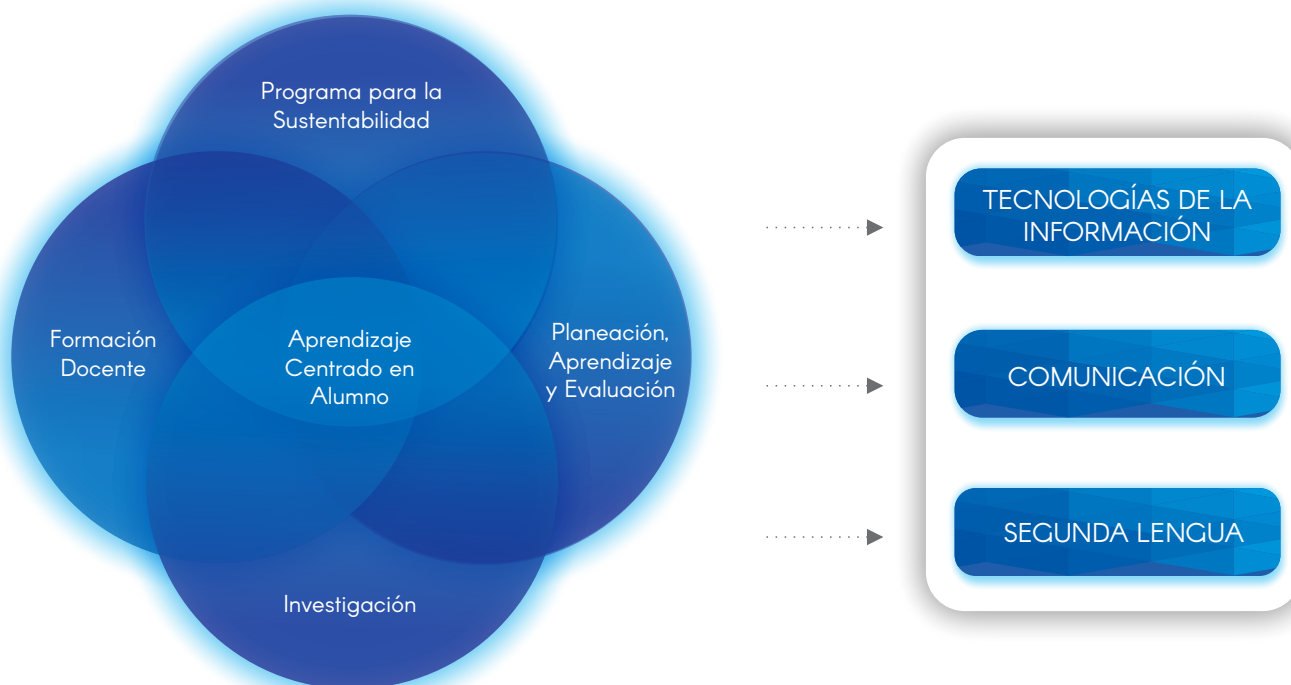
El Modelo Educativo INDE-2020-2025 concibe al proceso educativo desde una visión centrada en la dignidad de la persona, por lo que promueve la generación de experiencias significativas que fomenten la capacidad creativa del estudiante para movilizarse en su entorno, así como respecto a su propia realización. Esto, en un ambiente formativo, con base en los principios de una pedagogía dirigida al bien común.



Bachillerato

El Modelo Educativo se fundamenta en el Aprendizaje Centrado en el Alumno, se trabaja sobre procesos de planeación y evaluación, formación docente continua, con herramientas apoyadas en las tecnologías de la información y la comunicación, aplicando la investigación documental. Sin dejar de atender procesos formativos con fundamentos en el programa de sustentabilidad.

Trayectorias escolares exitosas



Modelo Educativo Aprendizaje Centrado en el Alumno



Se centra en el estudiante, se orienta en los procesos de aprendizaje, enseñanza, evaluación e investigación y acompañamiento.

Fundamentos

- ▶ Promover el ejercicio de la planeación, aprendizaje y la evaluación en todos los ámbitos; macro y micro.
- ▶ Promover la formación continua de los docentes que los habilite de las competencias que les demanda la evolución de su profesión.
- ▶ El dominio de las tecnologías de la información y la comunicación y de una segunda lengua.
- ▶ El dominio de las herramientas de la investigación documental y de campo y la aplica en la solución de problemas de su comunidad.
- ▶ Percatarse de la importancia de la sustentabilidad, asegurando su atención a través de contenidos transversales y proyectos innovadores.
- ▶ Asegurar trayectorias escolares exitosas y equitativas que incidan en una educación permanente y a lo largo de la vida.

Filosofía

Independencia
intelectual

Dependencia a
nuestra identidad

Independencia
afectiva

Dependencia a vivir
con solidaridad

Independencia
corporal

Dependencia con el
medio ambiente

Desde su Filosofía se busca un sujeto independiente y a la vez dependiente, capaz de ser consciente de sus actos y solidario con los demás, con su entorno y consigo mismo.



Modelo Educativo Aprendizaje Centrado en el Alumno

Fundamentado en los Pilares de la Educación: **Aprender a vivir juntos; aprender a conocer; aprender hacer y aprender a ser; así como aprender a aprender; aprender a desaprender y aprender a emprender.**



Se basa principalmente en el aprendizaje de tipo significativo, por lo que el enfoque se ubica desde la perspectiva de los procesos que sigue el estudiante para aprender y de qué manera la enseñanza debe tornarse como una conducción debidamente organizada, articulada y sistematizada para lograr dicho propósito.

Bajo esta perspectiva, el estudiante juega un papel fundamental. Se espera que, con responsabilidad, motivación y colaboración en el proceso de aprendizaje, se apropie de las herramientas necesarias para aprender a aprender y para aprender bajo los principios de una comunidad de aprendizaje, bajo la conducción estratégica de sus profesores.

Se asume que los estudiantes tendrán una formación armónica e integrada de desarrollo y, al mismo tiempo, los dominios cognoscitivos (conocimientos), psicomotriz (habilidades y destrezas) y afectivo (valores y actitudes). De este modo, se incidirá en su desarrollo moral, social, histórico, tecnológico, cultural y no solo intelectual.

Aprendizaje significativo como un proceso entre el sujeto y el objeto del conocimiento y la interacción con los demás, que se va traduciendo progresivamente en modificaciones de las estructuras del conocimiento humano. El aprendizaje de tipo significativo establece que es el propio individuo, con un esfuerzo intencional y activo, quien construye sus propios aprendizajes a partir de los conocimientos y de las experiencias previas e interacción social, derivando en la capacidad de adaptar y transferir los conocimientos adquiridos hacia el contexto personal, social o profesional en el que se encuentre



Modelo educativo Aprendizaje Centrado en el Alumno

El aprendizaje significativo debe desarrollarse bajo las siguientes condiciones:

- ▶ Estar orientado al logro de objetivos de aprendizaje para la generación de las competencias definidas del sujeto que aprende.
- ▶ Relacionar la nueva información con los conocimientos previos y con las preguntas de los estudiantes para la formación de nuevos conceptos.
- ▶ Recurrir al cuestionamiento, la investigación e indagación, para formar mentes que puedan dudar, verificar, y no sólo aceptar todo lo que se les ofrezca, contribuyendo a la generación de personas críticas y creativas.
- ▶ Aplicar y transferir los conocimientos adquiridos a casos, problemas y situaciones concretas de la vida profesional, personal y social.
- ▶ Integrar una verdadera comunidad de aprendizaje entre estudiantes y docente.

Dentro del Modelo Educativo INDE-2025, la integración de las tecnologías de la información y comunicación al proceso educativo se visualiza como un componente fundamental en la innovación del Modelo para crear nuevos ambientes de aprendizajes acordes con la innovación del propio modelo.

PROGRAMAS

1. TRABAJO ACADÉMICO

Trabajo colegiado para implementar las acciones pedagógicas que se llevan a cabo:

- 1.1 Evaluación de aprendizajes con enfoque socioformativo
 - Integración de trabajos de investigación transversal
 - Evaluación por competencias
- 1.2 Se desarrolla el aprendizaje cooperativo y dinámico:
 - Propicia la interacción de la persona-colectivo con el medio, con sus pares o el docente, privilegiando dinámicas que pueden ser individuales, en pares, en equipos pequeños y en grupos grandes
- 1.3 Metodología activa:
 - Genera en la persona-colectivo una acción que resulta de su propio interés, necesidad o curiosidad
 - El docente propicia un interés planificando situaciones de aprendizaje estimulante

2. DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

Permite enriquecer la vida de los jóvenes, experimentar nuevas ideas, ejercitar la mente, conocer otros países y sus culturas, así como mejorar considerablemente sus perspectivas profesionales:

- 2.1 Certificación internacional a través de la Universidad de Cambridge, en evaluaciones Key English Test (KET), Preliminary English Test (PET), First Certificate in English (FCE) Y Cambridge English Advanced Exam (CAE)
- 2.2 Instrucción individualizada (bilingüe) en línea mediante el uso de la plataforma Achieve 3000 que mejora la lecto-escritura.
- 2.3 Trabajo en clase por niveles que coadyuva al mejor desarrollo de las competencias en el aprendizaje de la lengua inglesa.
- 2.4 Docentes certificados por Cambridge
- 2.5 Visita cultural de 15 días mediante convenio con la escuela Herron High School de Indiana, Indianápolis U.S.A.

3. ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIOEMOCIONAL

A través del Programa de Atención al Estudiante (PAE) se acompaña a los estudiantes en el manejo de situaciones socioemocionales:

3.1 Asesoría y orientación psicológica tanto en lo académico como a nivel personal, con la finalidad de que el alumno tenga una buena calidad estudiantil, así como prevenir reprobación y deserción

3.1.1 Talleres formativos

- Violencia en el noviazgo
- Equidad de género

3.1.2 Taller de orientación vocacional

- Aplicación de Test vocacional
- Ejercicio de examen psicométrico
- Investigación de opciones universitarias y postulaciones para obtener beca

4. BIENESTAR ESTUDIANTIL

Tiene el objetivo de procurar actividades que coadyuven a tener alumnos en ambientes sanos física y nutricionalmente:

4.1 Talleres artísticos y ocupacionales

- Danza, dibujo y pintura, cocina, teatro, fútbol, básquetbol y vólibol
- Torneos deportivos internos y externos
- Cafetería con vigilancia y asesoría nutricional
- Actividades sociales (kermés, bailes y convivios)
- Equipo de video vigilancia que brinda seguridad a la comunidad estudiantil

PROGRAMAS

5. EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES

Infraestructura adecuada para el desarrollo académico de nuestros estudiantes:

- 5.1 Aulas con pantalla de 50 pulgadas HD Smart TV
- 5.2 Videocámaras de vigilancia en salones y pasillos
- 5.3 Canchas techadas de volibol, basquetbol y futbolito
- 5.4 Sala audiovisual
- 5.5 Laboratorio de química, física y biología
- 5.6 Laboratorio de cómputo con servicio de internet
- 5.7 Centro de información (biblioteca) con servicio de internet
- 5.8 Áreas verdes
- 5.9 Estacionamiento para docentes y estudiantes

6. PROGRAMA DE BECAS

Como apoyo a las familias y la estimulación del desempeño académico y deportivo:

- 6.1 Académicas
- 6.2 Deportivas
- 6.3 Por convenio: IMSS, ISSSTE, SNTE
- 6.4 Permanencia institucional

7. ATENCIÓN A PADRES

GES Educativo 5 Sistema de control escolar que mantiene comunicado al padre o tutor:

- 7.1 Envío electrónico de boleta con calificaciones de los estudiantes
- 7.2 Recepción de información oficial sobre calendarios y actividades que se realizan en la escuela
- 7.3 Atención personalizada de directivos, docentes y administrativos

PROGRAMAS

8. PLATAFORMAS ACADEMICAS

Permite compartir con los estudiantes videos, tutoriales, libros, aplicaciones prácticas:

- 8.1 ACHIEVE 3000 plataforma bilingüe
- 8.2 Implementada en la materia de inglés y literatura
- 8.3 Uso de entornos virtuales de enseñanza aprendizaje MOODLE
- 8.4 Herramientas digitales que complementan el trabajo académico presencial y a distancia

9. SEGURIDAD ESCOLAR

Garantiza a los padres de familia la seguridad de sus hijos:

- 9.1 Protocolo de vigilancia institucional
- 9.2 Video vigilancia permanente
- 9.3 Control de acceso
- 9.4 Protocolo de evacuación en caso de sismo
- 9.5 Aplicación de medidas sanitarias en el acceso de la institución

10. PROGRAMA PARA LA SUSTENTABILIDAD

Busca establecer en la comunidad institucional una cultura para la Sustentabilidad:

- 10.1 Decálogo para la sustentabilidad
- 10.2 Centro de acopio de desechos electrónicos
- 10.3 Programa de ahorro de agua y luz / paneles solares
- 10.4 Programa de separación de basura
- 10.5 Agenda escolar de actividades académicas con enfoque sustentable